

**Образовательная программа  
5В030100 Юриспруденция  
(KPRK 4405) Конституционный процесс в Республике Казахстан  
Силлабус  
Осенний семестр 2021 - 2022 уч. год**

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во часов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
KPRK 4405	Конституционный процесс в Республике Казахстан	45	30	15	0	3	7

**Академическая информация о курсе**

Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций	Типы практических занятий	Кол-во СРС	Форма итогового контроля
Онлайн обучение	Компонент по выбору (КВ) – теоретический, аналитический, прикладной	Теоретическая, аналитическая, прикладная лекция	Дискуссия, тест-опрос, дебаты	45	Тест в системе Универ
<b>Лектор</b>	Баймаханова Д.М., д.ю.н., и.о.проф. каф. ТГП, конст. и адм.пр.				
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:dina_405@mail.ru">dina_405@mail.ru</a>				
<b>Телефоны</b>	+7 (701) 415 18 14				

**Академическая презентация курса**

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)
	<b>РО1.</b> Демонстрировать понимание сущности, специфики и составных элементов конституционного процесса в РК, его роли для эффективного функционирования всего государственного механизма	<b>ИД 1.1</b> Определять особенности и основные тенденции развития конституционно-процессуального права через анализ этапов его становления и развития <b>ИД 1.2</b> Аргументировать системный анализ источников конституционного процесса и отметить особенности Конституции РК 1995г. как

		<p>правовой основы развития избирательного права, законодательного процесса, конституционного производства и механизма республиканского референдума</p>
	<p><b>PO2.</b> Иллюстрировать овладение теоретическими основами избирательного права на основе анализа современного избирательного законодательства для интерпретирования выдвижения кандидатов в Президенты и депутаты и умения провести анализ перспектив развития законодательного оформления порядка выборов в Казахстане в современный период</p>	<p><b>ИД 2.1</b> Применять навыки определения понятия и принципов избирательного права, освоения порядка формирования избирательных комиссий, избирательных округов и избирательных участков</p> <p><b>ИД 2.2</b> Интерпретировать механизм выборов в РК через анализ стадий избирательного процесса</p> <p><b>ИД 2.3</b> Анализировать особенности мажоритарной и пропорциональной избирательных систем в РК на основе практики их применения</p>
	<p><b>PO3.</b> Идентифицировать референдумный процесс как составной элемент конституционного процесса в РК на основе анализа новейшего законодательства о республиканском референдуме для умения принять участие в работе по его организации, проведению и подведению итогов</p>	<p><b>ИД 3.1</b> Иллюстрировать место республиканского референдума как составного элемента конституционного процесса для развития демократии в РК, для расширения форм прямого народовластия</p> <p><b>ИД 3.2</b> Оценивать стадии проведения республиканского референдума, закрепленные в законодательстве о республиканском референдуме, через практику его применения в РК</p> <p><b>ИД 3.3</b> Выявлять сходства и различия между избирательным процессом и референдумным процессом на основе анализа зарубежного законодательства и практики проведения референдумов в РК и зарубежных странах</p>
	<p><b>PO4.</b> Применять анализ специфики и особенностей законодательного процесса на основе раскрытия основных тенденций совершенствования стадий законодательного процесса в актах новейшего законодательства для уяснения специфики актов, принимаемых Парламентом РК и определения роли и</p>	<p><b>ИД 4.1</b> Классифицировать место законодательного процесса в структуре конституционного процесса на основе выделения «узкого» и «широкого» подходов к понятию законодательного процесса</p> <p><b>ИД 4.2</b> Сопоставлять стадии</p>

	<p>значения депутатов Парламента в разработке законопроектов и принятии законов</p>	<p>законодательного процесса через анализ новейшего конституционно-правового законодательства в сфере законотворчества</p> <p><b>ИД 4.3</b> Дифференцировать акты, принимаемые Парламентом РК, через уяснение специфики конституционных законов, законов и Постановлений, принимаемых Парламентом</p>
	<p><b>PO5.</b> Выявлять специфику и основные тенденции развития конституционного производства в РК на основе анализа порядка рассмотрения конкретных дел в Конституционном Совете РК для умения совершенствовать механизм защиты прав и свобод граждан РК</p>	<p><b>ИД 5.1</b> Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности Конституционного Совета РК на основе анализа конституционно-правовых основ организации и деятельности Конституционного Совета РК</p> <p><b>ИД 5.2</b> Объяснять специфику стадий конституционного производства через исследование роли участников конституционного процесса в Конституционном Совете РК</p> <p><b>ИД 5.3</b> Составлять проекты актов Конституционного Совета РК на основе анализа итоговых решений и других актов Конституционного Совета</p>
	<p><b>PO6.</b> Оценивать динамику решения научных проблем конституционного процесса в Республике Казахстан, уметь разработать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования и представить аргументацию, конструктивно взаимодействовать и сотрудничать в группе.</p>	<p><b>ИД 6.1</b> Оценить проблемы и перспективы развития всех элементов конституционного процесса в РК</p> <p><b>ИД 6.2</b> Обосновать предложения по совершенствованию избирательного законодательства, законодательства об организации и деятельности Парламента РК, о республиканском референдуме, о Конституционном Совете РК</p> <p><b>ИД 6.3</b> Давать оценку проводимым исследованиям в области развития всех элементов конституционного процесса в РК и в зарубежных странах</p>
<b>Пререквизиты</b>	<p>TGP 1201 Теория государства и права KPRK 1202 Конституционное право РК IGPRK 1213 История государства и права РК APRK 1221 Административное право РК</p>	
<b>Постреквизиты</b>	<p>PCRCRK 5207 Проблемы становления и развития системы конституционализма в РК</p>	

	<p>АРОВNP 5208 Административно-правовые отношения: вопросы теории и практики</p> <p>SGUGSRK 6307 Совершенствование государственного управления и государственной службы РК</p>
<b>Литература и ресурсы</b>	<p><b>Нормативные акты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.</li> <li>2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.</li> <li>3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г.</li> <li>4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г.</li> </ol> <p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.</li> <li>2. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.</li> <li>3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.</li> <li>4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020.</li> <li>5. Колюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p>Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» <a href="http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about">http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about</a></p>

<b>Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей</b>	<p><b>Правила академического поведения:</b></p> <p>Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOK. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в MOOK.</p> <p>Если студент вследствие технических неполадок не может вовремя загрузить ответы на задания в систему Универ (дистанционные курсы), то он может отправить их на электронный адрес преподавателя <a href="mailto:dina_405@mail.ru">dina_405@mail.ru</a></p> <p><b>Академические ценности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.</li> <li>- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.</li> <li>- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу <a href="mailto:dina_405@mail.ru">dina_405@mail.ru</a></li> </ul>
<b>Политика оценивания и аттестации</b>	<p><b>Критериальное оценивание:</b> оценивание результатов обучения в соотносении с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).</p> <p><b>Суммативное оценивание:</b> оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.</p>

#### Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Не	Название темы	РО	ИД	Ко	Мак	Форма	Форма
----	---------------	----	----	----	-----	-------	-------

де ля				л- во час ов	сим альн ый балл	оценки знаний	проведения занятия /платформа
<b>Модуль 1 Понятие конституционного процесса и его составные элементы, тенденции современного развития</b>							
1	<b>Л1 – теоретическая.</b> Понятие конституционного процесса и его составные элементы, тенденции современного развития	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2	2			Видеолекция в ZOOM
1	<b>С1 – теоретический.</b> Определить специфику и особенности понятия конституционного процесса, его составных элементов, выделить тенденции его современного развития	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2	1	10	Дискуссия	Вебинар в ZOOM
2	<b>Л2 – теоретическая.</b> Избирательный процесс – первый элемент конституционного процесса: понятие и основные принципы	PO2	ИД 2.1	2			Видеолекция в ZOOM
2	<b>С2 – теоретический.</b> Обосновать определение и характерные черты избирательного процесса как первого элемента конституционного процесса, определить его основные принципы	PO2	ИД 2.1	1	10	Тест-опрос	Вебинар в ZOOM
3	<b>Л3 – аналитическая.</b> Избирательные комиссии, избирательные округа и участки	PO2	ИД 2.1	2			Видеолекция в ZOOM
3	<b>С3 – аналитический.</b> Охарактеризовать порядок формирования и деятельности избирательных комиссий в РК, порядок образования избирательных округов и участков.	PO2	ИД 2.1	1	10	Дебаты	Вебинар в ZOOM
3	<b>СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1</b>						Вебинар в ZOOM
3	<b>СРС 1 – аналитический.</b> Понятие конституционно- процессуального права	PO1 PO6	ИД 1.1 ИД 6.1 ИД 6.2		25	Логическое задание	Вебинар в ZOOM
4	<b>Л4 – аналитическая.</b> Выдвижение кандидатов и основные гарантии их деятельности. Регистрация кандидатов	PO2	ИД 2.1 ИД 2.2	2			Видеолекция в ZOOM
4	<b>С4 – аналитический.</b> Классифицировать порядок выдвижения кандидатов и основные гарантии их деятельности, порядок регистрация кандидатов	PO2	ИД 2.1 ИД 2.2	1	10	Дискуссия	Вебинар в ZOOM
5	<b>Л5 – прикладная.</b> Голосование, подведение его итогов, повторное голосование и повторные выборы	PO2	ИД 2.1 ИД 2.2	2			Видеолекция в ZOOM
5	<b>С5 – прикладной.</b> Продемонстрировать процедуру голосования, подведения его итогов,	PO2	ИД 2.1 ИД 2.2	1	10	Тест-опрос	Вебинар в ZOOM

	механизм повторного голосования и повторных выборов						
5	<b>СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2</b>						Вебинар в ZOOM
5	<b>СРС 2 – аналитический</b> Источники конституционного процесса в РК.	PO1 PO6	ИД 1.2 ИД 6.2 ИД 6.3		25	Логическое задание	Вебинар в ZOOM
5	<b>РК 1</b>				100		
6	<b>Л6 – теоретическая.</b> Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: специфика казахстанской модели	PO2	ИД 2.3	2			Видеолекция в ZOOM
6	<b>С6 – теоретический.</b> Сопоставить мажоритарную и пропорциональную избирательные системы: определить специфику казахстанской модели	PO2	ИД 2.3	1	10	Дебаты	Вебинар в ZOOM
<b>Модуль 2. Законодательный процесс</b>							
7	<b>Л7 – теоретическая.</b> Законодательный процесс – второй элемент конституционного процесса: понятие и стадии	PO4	ИД 4.1	2			Видеолекция в ZOOM
7	<b>С7 – теоретический.</b> Интерпретировать понятие и стадии законодательного процесса как второго элемент конституционного процесса	PO4	ИД 4.1	1	10	Дискуссия	Вебинар в ZOOM
8	<b>Л8 – теоретическая.</b> Законодательная инициатива: понятие и субъекты	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	2			Видеолекция в ZOOM
8	<b>С8 – теоретический.</b> Проанализировать понятие и субъектов законодательной инициативы	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	1	10	Тест-опрос	Вебинар в ZOOM
8	<b>СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3</b>						Вебинар в ZOOM
8	<b>СРС 3 – аналитический</b> Республиканский референдум как форма конституционного процесса в РК.	PO3 PO6	ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 6.1		20	Логическое задание	Вебинар в ZOOM
9	<b>Л9 – аналитическая.</b> Рассмотрение законопроектов в Мажилисе и Сенате	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	2			Видеолекция в ZOOM
9	<b>С9 – аналитический.</b> Сравнить рассмотрение законопроектов в Мажилисе и Сенате	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	1	10	Дебаты	Вебинар в ZOOM
10	<b>Л10 – прикладная.</b> Рассмотрение в Парламенте возражений Президента РК по законопроекту	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	2			Видеолекция в ZOOM
10	<b>С10 – прикладной.</b> Аргументировать порядок рассмотрения в Парламенте	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	1	10	Дискуссия	Вебинар в ZOOM

	возражений Президента РК по законопроекту						
10	<b>СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4</b>						Вебинар в ZOOM
10	<b>СРС 4 – аналитический</b> Перспективы использования в РК пропорциональной избирательной системы	PO2 PO6	ИД 2.3 ИД 6.1 ИД 6.3		20	Проблемное задание	Вебинар в ZOOM
10	<b>СРСП 5 Консультация по МТ</b>				10		Вебинар в ZOOM
10	<b>МТ (Midterm Exam)</b>				100		
11	<b>Л11 – прикладная.</b> Акты, принимаемые Парламентом РК	PO4	ИД 4.3	2			Видеолекция в ZOOM
11	<b>С11 – прикладной.</b> Исследовать конституционные законы, законы, постановления, принимаемые Парламентом РК	PO4	ИД 4.3	1	10	Тест-опрос	Вебинар в ZOOM
<b>Модуль 3. Конституционное производство в РК</b>							
12	<b>Л12 – теоретическая.</b> Конституционное производство – третий элемент конституционного процесса: понятие, специфика деятельности Конституционного Совета РК	PO5	ИД 5.1	2			Видеолекция в ZOOM
12	<b>С12 – теоретический.</b> Дать оценку понятия конституционного производства как третьего элемента конституционного процесса, раскрыть специфику деятельности Конституционного Совета РК	PO5	ИД 5.1	1	10	Дебаты	Вебинар в ZOOM
12	<b>СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5</b>						Вебинар в ZOOM
12	<b>СРС5 – аналитический</b> Особенности законодательного процесса в условиях двухпалатной структуры Парламента РК	PO4 PO6	ИД 4.1 ИД 6.2 ИД 6.3		25	Проблемное задание	Вебинар в ZOOM
13	<b>Л13 – прикладная.</b> Стадии конституционного производства	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2	2			Видеолекция в ZOOM
13	<b>С13 – прикладной.</b> Определить направления развития стадий конституционного производства	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2	1	10	Дискуссия	Вебинар в ZOOM
14	<b>Л14 – прикладная.</b> Участники конституционного производства	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2	2			Видеолекция в ZOOM
14	<b>С14 – прикладной.</b> Дать оценку взаимодействия участников конституционного производства	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2	1	10	Тест-опрос	Вебинар в ZOOM
15	<b>Л15 – прикладная.</b> Акты, принимаемые Конституционным	PO5	ИД 5.3	2			Видеолекция

	Советом РК. Итоговые решения Конституционного Совета РК.						в ZOOM
15	<b>С15 – прикладной.</b> Аргументировать порядок принятия итоговых решений Конституционного Совета РК, охарактеризовать акты	PO5	ИД 5.3	1	10	Дебаты	Вебинар в ZOOM
15	<b>СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6</b>	PO					Вебинар в ZOOM
15	<b>СРС 6 – аналитический</b> Стадии конституционного производства в органах конституционного контроля зарубежных стран	PO5 PO6	ИД 5.2 ИД 5.3 ИД 6.3		25	Проблемное задание	Вебинар в ZOOM
	<b>РК 2</b>				100		
	<b>Экзамен</b>				100		

Декан факультета  
Председатель методбюро  
Заведующий кафедрой  
Лектор

Байдельдинов Д.Л.  
Урисбаева А.А.  
Кенжалиев З.Ж.  
Баймаханова Д.М.